**Управление по образованию, спорту и туризму Столбцовского райисполкома**

Государственное учреждение образования «Заямновская средняя школа»

**Интерактивное занятие**

**«За свое постою, а чужое не возьму»**

Составитель:

 педагог социальный

 Кухарчик Т.Ю.

Столбцы

**Цель:** профилактика воровства среди учащихся.

**Задачи:**

1.​ Дать информацию о значении понятия «воровство»; определить и обсудить причины и последствия воровства среди подростков.

2. Обучить анализу факторов риска воровства и принятия решения в ситуации выбора.

3.​ Проработать возможные способы решения жизненных проблем без применения воровства.

4. Способствовать формированию негативного отношения к воровству.

5. Воспитывать чувство личной ответственности за свои поступки.

**Ход занятия**

*Учащиеся садятся в круг*.

Круг – это символ объединения, родство душ. Когда человек смотрит в глаза другому человеку, ему очень трудно говорить неправду. Давайте сегодня постараемся быть откровенными, честными.

**Упражнение «Домино»**

Прежде чем я сообщу вам тему нашего разговора, предлагаю вам поучаствовать в упражнении «Домино». Секрет этой игры кроется в том, что я называю своё одно значимое качество, например: я доброжелательная. Кто похож на меня в этом? С этим человеком мы беремся за руки. Но у меня есть еще одна рука, которой я тоже хочу придать значение. Поэтому я проговорю следующие слова: «У меня карие глаза». Затем кто-то один, у кого тоже карие глаза, берет меня за правую руку. Дальше ученик, стоящий слева, говорит о своем значимом качестве, к нему присоединяется кто-либо из вас, кому это качество тоже подходит и т.д. (В ходе этой игры учащиеся образуют круг).

А теперь посмотрите на то, какие мы «похожие» и вместе с тем «разные» люди, личности. Запомните, что люди на Земле всегда связаны друг с другом. Зная и помня об этом, они всегда могут и должны найти общий язык между собой, договориться друг с другом по различным вопросам и обстоятельствам, чтобы не было ссор и конфликтов, печали и грусти.

Тема сегодняшнего мероприятия «За свое постою, а чужое не возьму». Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? О воровстве. Как вы понимаете слова «За свое постою, а чужое не возьму».

**Упражнение «Спорные утверждения».**

По четырем сторонам комнаты вы видите четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями: «совершенно согласен», «согласен, но с оговорками», «не согласен совершенно», «не имею точного мнения».
Я буду зачитывать спорное утверждение, после чего вы должны встать около тех листов, на которых отражена ваша точка зрения на данный вопрос. (Далее по предложению ведущего или по желанию участники обосновывают свое решение)

Примеры спорных утверждений:

1. Воровство – преступление.
2. За совершение воровства не предусмотрена юридическая ответственность.
3. Воровство помогает решить трудные жизненные ситуации, например, решить проблему материального достатка.

На сегодняшнем занятии мы ознакомимся с понятием «воровство», определим причины, по которым ребенок начинает воровать, обсудим последствия, к которым может привести воровство. А также ознакомимся с юридической ответственностью за совершение данного поступка.

**Мозговой штурм.**

- Что такое воровство?

Воровство - преступное присвоение, похищение чужого. Воровать – значит совершать преступление.

Человека, который совершает кражами, который ворует, называют вором. Такого человека мы также называем преступником.

Значит, **быть вором и воровать - это преступление**.

А преступление наказывается по закону, за это предусмотрена уголовная ответственность. Давайте посмотрим, что понимается под воровством в Уголовном кодексе РБ.

Хищение (воровство) - в уголовном кодексе РБ – это умышленное завладение чужим имуществом или правом на имущество с корыстной целью.

Различают виды хищений: кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство.

Мелкое хищение - хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает десятикратного размера базовой величины. Предусмотрена административная ответственность с 14 лет.

Грабеж - открытое хищение, совершенное без насилия или с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего. Предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Кража - тайное хищение чужого имущества. Предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Разбой - нападение с целью хищения чужого имущества, совершенное с насилием, опасным для жизни и здоровья, или с угрозой применения такого насилия. Предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Мошенничество - умышленное, незаконное, безвозмездное и противоправное завладение чужим имуществом либо правом на это имущество. Движущей силой выступает корыстная цель, которая достигается путем обмана или злоупотреблением доверием. Предусмотрена административная ответственность с 16 лет.

 Вымогательство - требование передачи имущества под действием угрозы. Предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

**Работа в группах**

Сейчас ребята вам необходимо будет работать в двух группах:

1. группа должна определить причины, по которым ребенок начинает воровать.
2. группа определяет последствия, к которым может привести воровство.

Причины воровства:

- семейное неблагополучие, невнимание к ребенку со стороны родителей;

- протест;

- финансовые затруднения;

- низкая переносимость трудностей;

- употребление алкоголя, ПАВ;

- иждивенческая позиция;

- опыт пребывания в асоциальной среде, бродяжничество и др.

Последствия воровства:

- личностная дисгармония;

- проблемы во взаимоотношениях со значимыми людьми, сверстниками;

- отвержение со стороны окружающих;

- проблемы с законом и др.

**Обсуждение ситуации**

Ситуация: Вова пригласил поехать на природу своих друзей: Свету, Олега, Колю и Вику. Они подошли к зданию железнодорожного вокзала, чтобы купить билеты на электричку и обнаружили, что им не хватит денег, чтобы купить билеты в оба конца. Тут к ним подошел Дима, их знакомый из соседнего двора, со своим другом. Дима стал уговаривать ребят разнообразить их отдых получением добычи, уверять, что небольшое приключение сделает их прогулку более захватывающей, позволит попробовать свои силы, что воровать понемногу совсем неопасно. Ребята сначала стыдливо отказывались, но потом согласились.

1.​ Света подумала, что немного адреналина ей не повредит, украв что-нибудь, она сможет поднять себе настроение, а добычу она отнесет старшему брату, которого обидела вчера.

2.​ Олег решил, что воровство поможет ему стать смелее, что ребята перестанут считать его «размазней» и станут считаться с его мнением.

3.​ Коля, будучи примерным и уважаемым мальчиком, считал, что никто из знакомых не узнает о краже, и этот небольшой проступок не испортит его идеальную репутацию.

4.​ Вика решила, что она не станет ругать себя за маленькую шалость, что она простит себе этот неблаговидный поступок.

После того как была совершена кража, у подростков возникли проблемы:

1.​ Свету так утомило преследование милиции, что она забежала на незнакомую улицу и упала без сил, испортив свою новую блузку.

2.​ Олег стал задираться с милиционером, который его задержал, и оказался в наручниках.

3.​ Коля увидел, что напротив отделения милиции, куда его вели, сидела его соседка по подъезду и внимательно наблюдала за происходящим.

4.​ Вику так сильно мучили угрызения совести, что она стала плакать и причитать, пришлось ее успокаивать и отпаивать валерианой всем отделением милиции.

Обсуждение:

1. Какую проблему пытались решить герои ситуации посредством воровства?

2.​ Удалось ли героям решить свою проблему посредством воровства?

3.​ Как герои ситуации могли решить свою проблему без воровства?

Как видим, воровство не помогает разрешить ситуацию, а наоборот может усугубить ее, создавая новые проблемы. Существует много здоровых и законных способов, которые помогают справляться с проблемами и разрешают денежные затруднения. Например, устройство на работу, экономия карманных денег, обучение коммуникативным навыкам, работа с эмоциональными проблемами, формирование стратегий поведения в конфликтной ситуации, освоение способов преодоления группового давления. Когда ребенку самому не получается справиться с жизненными проблемами, следует обращаться за помощью к специалистам.

**Советы «Если одолевает соблазн украсть»**

1.Потянулась рука за чужим, скажи себе: «Я не вор»! Остановись. Победи свой порыв.

2. Подумай о том, как себя будет чувствовать пострадавший (от слова «страдать»).

 3. Если взял чужое, незаметно верни. Больше брать не будешь.

**Рефлексия**

Сейчас вам необходимо по очереди высказаться одним предложением о сегодняшнем занятии, выбирая начало фразы из следующего списка:

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

мне захотелось…

Воровство отрицательно влияет на поведение и репутацию среди сверстников, на взаимоотношения с окружающими. Воровать плохо, это опасный путь, в обществе воровство осуждается и преследуется законом. Я надеюсь, после нашего занятия, вы будете совершать только хорошие поступки, так как, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.